**«Современное состояние системы дополнительного образования детей в Республике Бурятия и перспективы развития»**

Д.Г. Фролов – начальник отдела дополнительного,

специального образования и интернатных учреждений

Здравствуйте, уважаемые участники конференции!

Социально-экономические преобразования за последние десятилетия привели к необходимости модернизации многих социальных институтов и, в первую очередь, системы образования. Перед сферой дополнительного образования детей стоит задача создать новую систему образования детей, содействующую личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни, развитию творческих способностей, приобщению к культуре.

Президент Российской Федерации В.В. Путин в послании Федеральному собранию Российской Федерации 3 декабря 2015 года отметил важнейшую роль системы дополнительного образования детей в формировании подрастающего поколения. Правительству и регионам Российской Федерации дано поручение, уделить особое внимание этой сфере, предложить финансовые и организационные механизмы ее развития.

Меры, принимаемые государством по развитию системы дополнительного образования детей, нашли свое отражение в Указе Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Указанным документом поручено обеспечить достижение следующих показателей: увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 75%.

Цель модернизации дополнительного образования детей состоит в создании условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей, обеспечении современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Особенностью существующей сферы дополнительного образования детей является ее интеграционный и межведомственный характер. Программы дополнительного образования реализуются в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования, охватывают различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

В настоящее время в республике 155 учреждений дополнительного образования, из них - 93 в области образования, 55 в культуре, 7 в сфере спорта, в них обучается более 75 тыс. детей, что составляет 58,6 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Как и в большинстве субъектов РФ, в республике имеются и проблемы в дополнительном образовании: многие учреждения расположены в приспособленных помещениях и не соответствуют современным требованиям, почти 50 % требуют капитального ремонта, 35 % детско-юношеских спортивных школ не имеют собственных спортивных залов, слабая материальная база, особенно в техническом творчестве.

В сложившейся ситуации видим выход в участии образовательных организаций в конкурсах и проектах, повышении качества предоставления услуг, повышения профессиональных компетенций педагогов.

В 2017 году Республика Бурятия стала победителем конкурсного отбора региональных программ развития образования по мероприятию 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей». Новые механизмы будут апробированы в семнадцати муниципальных образованиях в 2017-2018 учебном году. Новая модель позволит повысить качество и конкурентоспособность услуг дополнительного образования путем привлечения негосударственного сектора к бюджетному финансированию, повысить квалификации педагогических работников, разработать и внедрить инновационные образовательные программы для развития научно-технического творчества детей.

В апреле текущего года подписано трёхстороннее Соглашение между Правительством Республики Бурятия, ФГБНУ «Республиканский мультимедиа центр» и ФГАОУ ВО «НИУ «Высшая Школа Экономики» на 2017 год о взаимодействии в реализации проекта.

Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 1 июня 2017 года № 317-р, Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» наделен статусом Регионального модельного центра.

Также распоряжением определены 17 муниципальных образований участвующих в реализации персонифицированной модели финансирования дополнительного образования.

В данных муниципалитетах разработаны нормативные правовые документы, в которых утверждены нормативы подушевого финансирования, положения о порядке ведения реестра поставщиков образовательных услуг и учёта детей, имеющих право на персонифицированное финансирование.

Региональный модельный центр совместно с ВШЭ провел для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием и учреждений дополнительного образования обучающие семинары.

Бюджетные средства, выделенные на реализацию проекта, направлены на приобретение современного оборудования для развития технического творчества (3Д принтеры, комплекты для робототехники, станки и инструменты), организацию и проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников системы дополнительного образования с привлечением ведущих сотрудников высших учебных заведений и научных центров, на разработку и внедрение навигатора дополнительного образования Республики Бурятия, о чем более подробно расскажет директор Модельного центра Сагаев Наян Цырендоржиевич.

Главная задача, которая стоит перед нами, заключается в отработке модели персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования, что в значительной степени приведет к выравниванию возможностей доступа к услугам дополнительного образования, для детей находящихся в трудной жизненной ситуации и детей с ОВЗ.

Вводимое новшество повлечет за собой:

- развитие вариативности дополнительных образовательных программ и повышение их качества;

- обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств;

- увеличение охвата детей дополнительным образованием за счет привлечения новых поставщиков услуг и развития конкуренции.

В конце выступления хотелось бы выразить благодарность за оказанную помощь директору Института развития образования Высшей школы экономики Ирине Всеволодовне Абанкиной, а также руководству и сотрудникам Республиканского мультимедиа центра.