

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное автономное учреждение дополнительного образования  
Республики Бурятия  
«Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие»

«Утверждаю»  
Директор ГАУ ДО РБ  
РЦХТТ «Созвездие»  
  
Д. Б. Дугарова



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ГАУ ДО РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
**«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО**  
**ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»**  
**за 2023 ГОД**

Улан -Удэ  
2024 год

Самообследование Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Бурятия «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» проводилось в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Целью проведения самообследования ГАУ ДО РБ РЦХТТ «Созвездие» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка :

Образовательной деятельности;

Системы управления учреждения;

Содержания и качества подготовки обучающихся;

Организации учебно-воспитательного процесса;

Качества кадрового обеспечения;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **1. Общие сведения**

**Полное наименование:** Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Бурятия «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие».

**Сокращенное наименование:** ГАУ ДО РБ «РЦХХТ «Созвездие»

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Бурятия

**Директор:** Дугарова Дарима Бабудоржиевна

**Телефон приемной:** 8 (3012) 37-95-27

**Электронная почта:** [sozvezdie03@inbox.ru](mailto:sozvezdie03@inbox.ru)

**Сайт учреждения:** <http://sozvezdie03.ru/>

**Страница в социальной сети ВКонтакте:** <https://vk.com/sozvezdie03>

**Директор:** и.о. директора Д.Б. Дугарова

**Телефон приемной:** 8 (3012) 37-95-27

**Электронная почта:** [sozvezdie03@inbox.ru](mailto:sozvezdie03@inbox.ru)

**Сайт учреждения:** <http://sozvezdie03.ru/>

**Страница в социальной сети ВКонтакте:** <https://vk.com/sozvezdie03>

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2827 от 10.04.2017г., серия 03Л01 № 0001413** предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.04.2017г. № 610, предоставлена на срок: бессрочно.

**Приложение №1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 2827 от 10.04.2017г., серия 03П01 № 0003193.**

**Форма обучения** – очная; в случае производственной необходимости – дистанционная.

**Режим работы педагогов учреждения:** семидневная рабочая неделя (понедельник – воскресенье) в соответствии с расписанием творческого объединения; выходные дни – государственные праздничные дни.

**Режим работы администрации учреждения:** пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница); выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

**Предоставление образовательных услуг:** бесплатно на основании государственного задания Учредителя.

### **Аналитическая часть**

ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» осуществляет бесплатное обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Образовательная деятельность осуществляется в форме учебных занятий в разновозрастных творческих объединениях, которые организуются на основе учета интересов детей, потребностей семьи и образовательного учреждения. РЦХТТ «Созвездие» имеет одно структурное подразделение – Детский технопарк Кванториум. Обучение ведется по основным адресам: г. Улан-Удэ, ул. Хрустальная, 1а и г. Улан-Удэ, ул. Шмидта, 21.

Дополнительное образование для детей — это личностный рост ребенка в условиях непрерывного образования, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности ребенка, обеспечивает органичное сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности.

Обучение в объединениях дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году проводилось согласно учебному плану и расписанию по следующим направленностям:

- художественная;

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

В 2022-2023 учебном году в Центре занималось по дополнительным образовательным программам 6243 обучающихся (без повторений 4859) в 42 творческих объединениях, в них – 426 групп.

Деятельность учреждения обусловлена претворением в жизнь программы развития, планом работы на 2022-2023 учебный год и призвана обеспечить реализацию целей и задач, которые поставил перед педагогический коллектив учреждения.

В уходящем учебном году учреждение работало над реализацией цели – расширение дополнительных образовательных услуг через поиски новых форм учебной и воспитательной работы и выполнение поставленных задач:

- укрепление материально-технической базы детских объединений и учреждения в целом;
- усиление методической работы с педагогами учреждения и образовательных организаций районов республики;
- использование новых форм воспитательной работы в учреждении;
- усиление и усовершенствование различных форм контроля;
- совершенствование дополнительных образовательных программ через создание модулей и индивидуальных образовательных маршрутов;
- развитие художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности.

### **I. Контингент обучающихся.**

В соответствии с поставленными задачами Ресурсным центром был составлен учебный план, отражающий основные целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создало варианты дополнительного образования востребованных детьми видов деятельности. Учебный план включал 25 дополнительных образовательных программ, что позволило учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков.

Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивали возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

### **Численный состав объединений по направленностям в 2022-2023 уч.г.**

№	Направленность	Количество объединений	В них групп
1	Художественная	18	93
2	Техническая	6	23
3	Физкультурно-спортивная	4	21
4	Социально-гуманитарная	1	1
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>138</b>

**Численный состав объединений по направленностям в ДТ  
«Кванториум» в 2022-2023 уч.г.**

№	Направленность	Количество объединений	В них групп
1	Художественная	0	0
2	Техническая	13	282
3	Физкультурно-спортивная	1	6
4	Социально-гуманитарная	0	0
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>288</b>

**Сравнительная таблица количественного состава объединений, в них групп по направленностям за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. годы**

Направленность	Количество объединений, в них групп					
	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Художественная	16	86	17	85	18	93
Техническая	7	28	7	22	6	23
Физкультурно-спортивная	3	13	4	20	4	21
Социально-гуманитарная	2	2	2	2	1	1
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>129</b>	<b>30</b>	<b>129</b>	<b>29</b>	<b>138</b>

Анализируя сравнительную таблицу количественного состава объединений 2022-2023 учебного года в сравнении с прошлым учебным годом, наблюдаем небольшое уменьшение объединений, но увеличение групп дополнительного образования.

**Вывод:** Увеличение количества групп говорит о том, что интерес к реализуемым направленностям дополнительного образования остается на высоком уровне.

## **Анализ контингента детей, вовлеченных в образовательный процесс**

В учреждение принимаются дети от 5 до 18 лет. Контингент обучающихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков дошкольного и школьного возраста, проживающих на всей территории г. Улан-Удэ, но с наибольшим желанием Центр по адресу: ул. Хрустальная, 1а посещают дети ближайших микрорайонов: Стеклозавод, ст. Дивизионная, Шишковка, Аршан. Обучение осуществляется в разновозрастных группах творческих объединений по интересам.

Учебный год начинается с 1 сентября и завершается 31 мая. Комплектование детей второго и последующих лет обучения утверждается 1 сентября, для первого года обучения – 15 сентября. Продолжительность обучения определяется образовательной программой педагога, ориентированной на год обучения детей. Занятия проводятся в групповой форме, мелкогрупповой или индивидуальной. Каждый ребенок имеет право обучаться в нескольких творческих объединениях, менять их. Форма обучения очная, в отдельных случаях может быть реализована в дистанционной форме для обучающихся продвинутого уровня (третий и выше год обучения) в количестве не более 72 часов (модульная).

В школьный каникулярный период Центр организует работу в соответствии с учебным планом и дополнительными образовательными программами объединений и другими досуговыми мероприятиями. На каникулы педагоги и обучающиеся уходят в зимний (январь) и летний период.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями и опытом, формами и методами образовательной, воспитательной, методической и досуговой деятельности, что дает определенные результаты. При этом динамично изменяющиеся нормативные и социальные условия требуют своевременного реагирования внесения корректив в устоявшиеся механизмы организации учебно-воспитательного процесса, в планы и алгоритмы взаимодействия с партнерами образовательной среды.

В учреждении разработаны и используются локальные нормативные акты, не противоречащие законодательству РФ в области образования и Уставу учреждения. Разработанные локальные акты регулируют права педагогов, обучающихся, родителей. Решения руководителя, зафиксированные в приказах и других нормативных актах, направлены на соблюдение прав обучающихся и педагогов.

Образовательная деятельность ресурсного центра в 2022-2023 учебном году охватила 1750 обучающихся. Анализ детского контингента показал, что, в сравнении с 2021-2022 учебным годом, охват детей дополнительным образованием снизился на 98 детей (с 1848 до 1750 обучающихся).

Количество детей без повторов увеличилось на 14 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

**Сравнительная таблица численности обучающихся за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.**

Численность обучающихся					
2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Всего с повторениями	Без повторений	Всего с повторениями	Без повторений	Всего с повторениями	Без повторений
1711	1585	1848	1301	1750	1314

**Сведения о количественном составе обучающихся в объединениях 2022-2023 уч.г.**

Направленность	Всего обучающихся	Из них девочек	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Художественная	1173	837	6	4
Техническая	247	70	1	-
Физкультурно-спортивная	304	88	-	-
Социально-гуманитарная	26	16	-	-
<b>Всего</b>	<b>1750</b>	<b>1011</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

Общее количество всех обучающихся (с повторениями) в объединениях по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 98 человек (в прошлом году - 1848 обучающихся).

**Сравнительная таблица количественного состава обучающихся в объединениях за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.**

Направленность	Численность обучающихся														
	2020-2021					2021-2022					2022-2023				
	Всего обуч-ся	Из них девочек	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Детей-сирот	Всего обуч-ся	Из них девочек	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Детей-сирот	Всего обуч-ся	Из них девочек	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Детей-сирот
Художественная	1129	724	1	2	0	1273	829	6	6	10	1173	837	6	4	0
Техническая	295	70				247	69			2	247	70	1		
Физкультурно-спортивная	258	137				302	135	2		6	304	88			
Социально-гуманитарная	29	15				26	13				26	16			
<b>Итого</b>	<b>1711</b>	<b>946</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1848</b>	<b>1046</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>1750</b>	<b>1011</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Анализ детей по возрасту и гендерному составу в объединениях в 2022-2023 учебном году показал следующее: девочек больше, чем мальчиков в художественной и социально-гуманитарной направленности, а мальчиков больше в технической и физкультурно-спортивной, что является закономерным.

**Сведения о количественном составе занимающихся в объединениях по возрасту и гендерному составу в объединениях в 2022-2023 уч. г.**

Направленность	2022-2023 уч. г.						
	Всего	Из них мальч	Из них дев	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
Художественная	1173	336	837	591	524	58	0
Техническая	247	177	70	77	152	20	0
Физкультурно-спортивная	304	216	88	117	175	12	0
Социально-гуманитарная	26	10	16	0	23	3	0

**Сравнительная таблица обучающихся по возрасту и гендерному составу в объединениях за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.**

Направленность	2020-2021						2021-2022						2022-2023					
	Всего	Из них мальч	Из них дев	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	Всего	Из них мальч	Из них дев	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	Всего	Из них мальч	Из них дев	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
Художественная	1129	405	724	739	364	26	1273	444	829	850	393	30	1173	336	837	591	524	58
Техническая	295	225	70	155	119	21	247	178	69	83	135	29	247	177	70	77	152	20
Физкультурно-спортивная	258	121	137	230	28	0	302	167	135	204	96	2	304	216	88	117	175	12
Социально-гуманитарная	29	14	15	14	14	1	26	13	13	5	20	1	26	10	16	0	23	3

Анализ детей по возрасту и гендерному составу в объединениях в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым годом показал следующее:

- уменьшилось количество обучающихся 5-9 лет по сравнению с 2021-2022 учебным годом, но произошло увеличение обучающихся 10-14 и 15-17 лет;
- количественный состав девочек незначительно преобладает над количеством мальчик.

Детский технопарк Кванториум осуществляет бесплатное обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

За 2022-2023 учебный год педагогами разработаны 38 наименований дополнительных общеобразовательных программ 3-х уровней по 6 направлениям деятельности и по Шахматам для обучающихся 10-17 лет

ДООП на 144 часа в количестве - 22

ДООП на 72 часов – 2

ДООП на 36 часов -13

ДООП на 18 часов-1



Квантум		Педагог	Название программы	
1.	РОБО	Дульский А.А.	«Программируем на SCRATCH»	36
2.	РОБО	Дульский А.А.	«Роботы от А до Я.»	144
3.	РОБО	Сафули В.Г.	«Территория роботов. Основы робототехники»	36
4.	РОБО	Сафули В.Г.	«Робоквантум. Робототехника»	144
5.	IT	Ким Н.А.	«SCRATCH уроки для начинающих программистов»	36
6.	IT	Ким Н.А.	«Программирование Arduino»	144
7.	IT	Уварова В.Р.	«Python для начинающих.»	36
8.	IT	Уварова В.Р.	«Основы программирования Язык С#.»	144
9.	VR	Крупович Р.В.	«Blender для начинающих»	36
10.	VR	Крупович Р.В.	«Миры виртуальной реальности. Основы 3D-моделирования»	144
11.	VR	Жапов С.А.	Углубленный курс по 3D моделированию и визуализации	144
12.	VR	Жапов С.А.	3D графика	36
13.	АЭРО	Зайцев В.А.	«Основы фотографии»	36
14.	АЭРО	Зайцев В.А.	«От моделей самолетов в космос»	144
15.	АЭРО	Шагжитаров П.Р.	«Конструирование и пилотаж дронов»	144
16.	АВТО	Самбилов Д.Ж.	«Альтернативные источники энергии»	36
17.	АВТО	Самбилов Д.Ж.	«Автоквантум. Простые механизмы и машины»	144
18.	АВТО	Илюхинов А.Д.	«Юный автомеханик.»	36
19.	АВТО	Илюхинов А.Д.	«Наземные беспилотные транспортные средства»	144
20.	Хайтек	Аюров Д.Б.	Использование цифровых технологий в производстве	144
21.	Хайтек	Шайдурова А.С.	Высокоточное оборудование. Как это работает?	144
22.	Хайтек	Шайдурова А.С.	Векторная графика.	36
23.	Хайтек	Гармаева С.А.	«3D моделирование, аддитивные и лазерные технологии. Как создавать изделия своей мечты»	144

24.	Хайтек	Гармаева С.А.	Изучение программы Clo3D для создания 3D образов и выражения своих творческих идей	36
25.	Хайтек	Шагжитаров П.Р	Первые шаги в инженерное творчество	144
26.	Хайтек	Шагжитаров П.Р	Инженерная графика. САПР	36
27.	Англ. яз	Доржиева Т.С.	Технический английский язык	72
28.	Шахматы	Крупович Р.В.	Шахматный мир для всех». «Уроки гроссмейстеров»	144
29.	Шахматы	Крупович Р.В.	«Введение в шахматы для самых маленьких»	36
30.	Инженерные каникулы	Шайдурова А.С Гармаева С.Д	«Хайтек – техническое проектирование изделий»	36
31.	Инженерные каникулы	Дульский А.А	«Разработка игр на примере платформы Scratch»	36
32.	Инженерные каникулы	Сафули В.Г	«Робототехника. От игры до проекта»	36
33.	Инженерные каникулы	Зайцев В.А	«Знакомство с беспилотниками»	36
34.	Инженерные каникулы	Илюхинов А.Д	«ЛЕГО Лето»	36
35.	Инженерные каникулы	Самбилов Д.Ж	«Постоянный ток»	36
36.	Инженерные каникулы	Ким Н.А	«Разработка игр на примере платформы Scratch»	36
37.	Инженерные каникулы	Уварова В.Р	«Юный C# - разработчик»	36
38.	Инженерные каникулы	Дамбаев Ч.Б, Рыжакова А.В	«Дополненная реальность для всех»	36

Набор детей на обучение идет 2 раза в год: сентябре и январе. Основной контингент идет в сентябре.

В сентябре 2022 года было зачислено 428 детей на программы Вводного модуля и скомплектовано 37 групп. На краткосрочные программы зачислены 382 обучающихся в 28 группах. На шахматы в 3 группах набрано 42, на технический английский язык -84 в 6 группах.

В январе 2023 года на вводный модуль зачислены 240 и скомплектовано 17 групп, на краткосрочный модуль -266 детей в 18 учебных группах

Т.о. за отчетный период на программы Вводного уровня было зачислено 668 обучающихся в 56 группах, реализуемые в течении полугода. Краткосрочными дополнительными общеобразовательными программами охвачено 648 детей в 46 группах.

Продолжило обучение по программам углубленного и проектного модулей в 1 полугодии -263 детей, во втором - 432.

Общая численность детей, прошедших обучение по разным модулям, за учебный год составило 2292. Уникальных детей – 1200. За учебный год скомплектовано 158 учебных групп.

Мобильным технопарком «Кванториум» за 2022-2023 учебный год занималось по дополнительным образовательным программам 1224 обучающихся в 10 образовательных школах-агломерациях.

По графику с сентября-ноябрь были выезды в основные школы-агломерации: Онохойская СОШ, Талецкая СОШ, Татауровская СОШ, Туркинская СОШ и Сосново-Озёрская СОШ. В каждой школе работает по 2 педагога, у каждого по 5 групп, в группе 12 детей.

С февраля по апрель были осуществлены выезды в Баргузинская СОШ, Курумканская СОШ, Петропавловская районная гимназия, Кижингинская СОШ им. Х.Намсараева и Аршанская СОШ.

За 2022/2023 учебный год были реализованы основные дополнительные образовательные программы:

- ✓ Мобильный Кванториум: IT-квантум. Юный программист
- ✓ Мобильный Кванториум: VR квантум. Новый мир
- ✓ Мобильный Кванториум: АЭРОквантум. Основы моделирования и конструирования БПЛА
- ✓ Мобильный Кванториум: ГЕОквантум. Геоинформационные технологии. Начало
- ✓ Мобильный Кванториум: ПРОМДИЗАЙН квантум. Проектирование и моделирование уникального продукта
- ✓ Мобильный Кванториум: ПРОМРОБО квантум. Проектирование и создание робота

С декабря были краткосрочные выезды по дополнительным общеобразовательным программам «Мобильные каникулы: Полетаем!», «Мобильные каникулы: Основы 3Д моделирования», «Мобильные каникулы: Новый мир» выезжали на две недели по 36 часов в Кяхтинский район в 4 школы (Кяхтинская СОШ №2, №4, №3 и Наушкинская СОШ) и в Прибайкальский район в 1 школу (Горячинская СОШ).

В январе месяце педагоги также провели серию интенсивов в Заиграевской СОШ, Гусиноозерской №5, Хойтобэе, Верхнесаянтуйской санаторной школе-интернате.

В мае состоялись краткосрочные выезды в школы кижингинского, заиграевского и кабанского района, в июне - три выезда в летние оздоровительные лагеря: «Дружба», «Байкальские волны», «Рассвет».

Общий охват по краткосрочным программам за 2022-2023 учебный год составил 984 обучающихся.

Итого за 2022-2023 учебный год Педагоги мобильного технопарка обучили 2208 учеников.

## Сотрудничество с образовательными учреждениями

В 2022-2023 учебном году Ресурсный центр «Созвездие» продолжил работу в рамках договоров о сотрудничестве с рядом школ и детских садов г. Улан-Удэ по охвату детей дополнительным образованием.

### Сведения о количественном составе занимающихся в объединениях в 2022-2023 учебном году

Наименование творческого объединения, педагог	д/с №5 «Хрусталик»	Д/с № 104 «Зорька»	Гимназия №33	СОШ №65	БРИЭТ	СОШ Поселье	СП-И №28	ВСГУТУ	РМШ-И	РКШ-И	СОШ №13
Изостудия «Паскаль», Шелехова О.Н.	69										
Детский фитнес, Куликова В.В.	69										
Изостудия «Юный Пикассо», Тыкшеева С.В.		57	38								
Золотой Луч, Наумова М.С.			58								
Хоровая студия «Радость», Богданова Т.В.				36	11						
Графический дизайн, Жалсанова С.Б.						60					
Волшебный завиток, Дамдинова С.Б.							85				
Чудеса бумагопластики, Красавина А.А.							88				
Робототехника, Базарсадаев Э.Ц.								69			
Школа юных блогеров, Афанасьева Е.А.								43			
Жемчужина Бурятии, Борисова Л.Н.									51		
Шахматы, Овдин О.Ю.										122	
Авиамоделирование, Харихин Н.В.											26
Авиамоделирование, Ермолаев А.Г.											20
<b>Итого: 902 обучающихся</b>	<b>138</b>	<b>57</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>173</b>	<b>112</b>	<b>51</b>	<b>122</b>	<b>46</b>

## II. Методическая среда в сопровождении педагогов.

Приоритетной задачей организационно-методической работы РЦХТТ «Созвездие» на период 2022-23 учебного года является система повышения квалификации педагогов дополнительного образования, соответствующего

запросам современной жизни. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально активную и конкурентоспособную личность педагога, способную воспитывать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Данная задача выявила **основные компоненты** в работе методистов:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров (открытые занятия, конкурс педагогического мастерства);
2. Мониторинг образовательной деятельности на период 2022-23 уч. год
3. Курсы повышения квалификации. Аттестация.
4. Организационно-методическая работа на основе рейтинга по охвату участников Республики Бурятия в мероприятиях.

### **Компонент № 1.**

#### **Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров**

Среди педагогов дополнительного образования определены три ступени самосовершенствования педагогического мастерства:

- группа высокого педагогического мастерства (высшая кв. кат)

(являются наставниками педагогов, руководителями творческих микрогрупп). Педагоги этого уровня являются проводниками новых методик, технологий, проводят мастер-классы среди педагогов доп. образования.

Методист: Михайлова И.К. (2019-2024)

Педагоги первой ступени:

1. Агафонова П.С. (2023-2028)
2. Базарсадаев Э.Ц. (2022-2027)
3. Борисова Л.Н. (2019-2024)
4. Муравьёва Ю.В. (2018-2023)
5. Ринчинова Ю.С. (2019-2024)
6. Сафули В.Г. (2019-2024)
7. Харихин Н.В. (2020- 2025)
8. Шелехова О.Н. (2023-2028)

С 2020-2025 г.г. подтверждены Звания «Образцовый детский коллектив РБ» театру современного танца «Созвездие (Муравьёва Ю.В.), хореографическому коллективу «Жемчужина Бурятии» (Борисова Л.Н.).

- группа совершенствования мастерства (первая кв.кат.)

(Им оказывается помощь при разработке открытых занятий, воспитательных дел, тем для обсуждения на родительских собраниях (если необходимо),

корректируется работа по теме педагогического опыта, исследовательской деятельности, написании рефератов и другой методической продукции)

Педагоги второй ступени:

1. Балданова Б.Б. (2020-2025)
2. Карпухова Ю.А. (2016-2021)
3. Куликова В.В. (2022-2027)
4. Наумова М.С. (2019-2024)
5. Плотникова Е.В. (2015-2020)
6. Самбилов Д.Ж. (2021-2026)
7. Тыкшеева С.В. (2016-2021)

- группа становления мастером (без категории)

(занятия под контролем методистов с последующим анализом, теоретические вопросы педагогической деятельности и консультации. Педагогам этой группы оказывается конкретная помощь).

Педагоги третьей ступени:

1. Афанасьева Е.А.
2. Богданова Т.В.
3. Вахрушева Н.А.
4. Дамдинова Х.Ц.
5. Демидов Д.В.
6. Ермолаев А.Г.
7. Жалсанова С.Б.
8. Красавина А.А.
9. Овдин О.Ю.
10. Покацкая К.А.
11. Рупышев Ю.М.
12. Следнева В.И.

На основании Графика проведения Открытых занятий **1 полугодия** в творческих коллективах с 11 ноября по 22 декабря было проведено 20 занятий по 3 направленностям: художественной (ИЗО, ДПИ, хореография, вокал, театр, мультипликация), технической (робототехника, Lego-конструирование), спортивной (детский фитнес, шахматы, авиамоделирование).

Цель проведения открытых занятий: результативность форм и методов организации занятий. За основу оценивания уровня потенциала педагогов были взяты Оценочные листы в рамках аттестации.

Результаты проверки показали, что занятия проводятся регулярно согласно расписанию, темы занятий соответствуют записям в журналах и содержанию программного материала образовательной программы. Время начала и окончания занятий выдержано. Применяются различные формы и методы обучения. Структура занятий содержала 4 этапа: мотивационный, теоретический, практический и итоговый.

Каждый этап отличался оригинальностью, плавным переходом от теоретической к практической части и итоговой рефлексии занятия.

Поставленные цели и задачи соответствовали теме открытых занятий, сформулированы, диагностичны. Для усвоения учебного материала педагоги использовали проблемный и поисковый методы обучения, применяли дидактический материал для самостоятельной работы детей.

Рассматривая результативность использования современных педагогических технологий, методов и приемов в образовательной деятельности, можно отметить, что педагоги владеют содержанием образования, умеют организовать образовательный процесс 84%.

Постановка целей и задач	96%
Создание мотивационного поля	96%
Содержание занятия	87%
Использование технологий, методов, приемов деятельностного характера	94%
Формы взаимодействия учителя и учащихся	73%
Психологические основы занятия	60%
Оценивание	72%
Подведение итогов деятельности (рефлексия)	69%
Результативность занятия	79%
Педагогическое мастерство учителя	99%

На основе Рейтинга высоких показателей (от 52-61 балла) проведения Открытого занятия выявлено 13 ПДО. Данным педагогам рекомендовано подготовить Информационные карты для аттестации на повышение квалификационной категории и участие в конкурсе «Педагог мастер»

№	ФИО	Общий балл
1	Базарсадаев Элбэк Цыбенжапович	61
2	Ермолаев Александр Григорьевич	60
3	Харихин Николай Валерьевич	60

4	Карпухова Юлия Анатольевна	59,75
5	Балданова Бальжима Базаровна	59,75
6	Следнева Валерия Игоревна	57
7	Шелехова Ольга Николаевна	55,9
8	Дамдинова Хандажап Цыренжаповна	55,5
9	Куликова Виктория Валерьевна	55,5
10	Наумова Марина Сергеевна	55
11	Агафонова Полина Сергеевна	54,25
12	Рупышев Юрий Михайлович	52
13	Ринчинова Юлия Сергеевна	52

По среднему показателю в проведении занятий выявлено 7 педагогов, которые продолжают работу с методистами по недостающим компонентам в проведении занятия.

№	ФИО	Общий балл
1	Жалсанова Суранзан Баировна	50,5
2	Тыкшеева Соелма Вячеславовна	49
3	Богданова Туяна Виловна	48
4	Афанасьева Екатерина Алексеевна	48
5	Вахрушева Надежда Анатольевна	46,5
6	Демидов Денис Викторович	46,5
7	Красавина Алима Амгалановна	45,75

На основе данного анализа рекомендуется всем педагогам повышать свое профессиональное мастерство в проведении занятий, использовать разноуровневую дифференциацию, принять участие во внутреннем конкурсе педагогического мастерства.

В рамках года педагога и наставника в РЦХТТ «Созвездие» в течение 2022-23 учебного года был проведён конкурс. 15 мая 2023 года на основании оценочных листов открытых занятий и содержанию информационных карт подведены итоги среди педагогов первой квалификационной категории и педагогами без категории РЦХТТ «Созвездие».

1. Диплом участника конкурса в номинации **Стартовая ступень-«Педагогический дебют»** вручены:
  - 1.1. Шайдуровой Анне Сергеевне;
  - 1.2. Цыбикову Номто Мункоевичу;
  - 1.3. Масюкову Николаю Михайловичу.
2. Диплом победителя и дипломы призёров конкурса в номинации **Базовая ступень – «Педагогический опыт и мастерство»** вручены:
  - 2.1. Диплом 1 степени- Следневой Валерии Игоревне;
  - 2.2. Диплом 2 степени- Балдановой Бальжиге Базаровне;
  - 2.3. Диплом 3 степени- Самбилову Дамдину Жамсарановичу.



3. В рамках повышения квалификационной категории в профессиональной деятельности вручены Грамоты в номинации **Продвинутая ступень - «Педагог-мастер»:**

- 3.1. Шелеховой Ольге Николаевне;
- 3.2. Агафоновой Полине Сергеевне;
- 3.3. Базарсадаеву Элбэку Цыбенжаповичу;
- 3.4. Куликовой Виктории Валерьевне.

Были выявлены педработники, которые ежегодно транслируют свой педагогический опыт среди студенческого и педагогического сообщества Республики Бурятия. В рамках года педагога и наставника были награждены:

**Почётными грамотами «Педагог-наставник»:**

- 1.1. Муравьёвой Юлии Викторовне;
- 1.2. Борисовой Людмиле Николаевне;
- 1.3. Харихину Николаю Валерьевичу;
- 1.4. Ермолаеву Александру Георгиевичу.

**Почётная грамота «Методист-наставник»**

- 1.5. Михайловой Инне Кронитовне.

**ВЫВОД.** Построенная таким образом методическая работа позволяет **ПОМОЧЬ** каждому педагогу осознать необходимость в постоянном самоанализе своей деятельности, в самосовершенствовании методического и профессионального мастерства

## **Компонент № 2.**

### **Мониторинг образовательной деятельности на период 2022-23 уч. год**

Ежегодно старшим методистом центра проводится Мониторинг качества образовательного процесса РЦХТТ «Созвездие» на основе педагогической диагностики творческих объединений по предметным, метапредметным и личностным результатам воспитанников на начало и конец учебного года. Таблицы были разработаны аттестационной экспертно-профильной группой под руководством председателя Михайловой И.К.

На основе сводных данных можно увидеть сильные и слабые стороны образовательного процесса и на основе анализа ввести корректировку в образовательные программы с применением современных (инновационных) технологий, приёмов, методов и средств в учебно-воспитательный процесс учреждения.

Мониторинг образовательного процесса за 2020-21-22 годы по ссылке:  
<https://cloud.mail.ru/public/xYQX/nAPakDXFr>

Мониторинг образовательного процесса за 2022-23 уч. год по ссылке:  
<https://cloud.mail.ru/public/Z16w/w8NxWy97z>

На основе данных мы можем проследить как положительную динамику развития детей, так и отрицательный момент в метапредметных результатах.

**Таблица по динамике результатов образовательного процесса**

На конец уч. года	Предметные результаты			Метапредметные результаты			Личностные результаты			Охват детей	Охват ПДО
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий		
уровень											
2020-21	92	820	248	214	807	139	139	902	119	1160	23
2021-22	110	653	373	104	725	307	110	775	251	1136	24
2022-23	281	720	155	355	672	129	302	746	108	1156	24
2021 год	8%	71%	21%	18%	70%	12%	12%	78%	10%		
2022 год	10%	57%	33%	9%	64%	27%	10%	68%	22%		
2023 год	24%	62%	14%	31%	58%	11%	26%	65%	9%		
динамика	<b>(+16%)</b>	<b>(-9%)</b>	<b>(-7%)</b>	<b>(+13%)</b>	<b>(-12%)</b>	<b>(-1%)</b>	<b>(+14%)</b>	<b>(-13%)</b>	<b>(-1%)</b>		<b>орбаз. Процесс</b>

На основе таблицы мы можем видеть небольшую положительную динамику образовательного процесса:

по предметным результатам на +16%.

по метапредметным результатам на +13%

по личностным результатам на +14%



**ВЫВОД:** Результативность образовательных программ показывает малую положительную динамику (+14,33%) в освоении образовательных результатов.

**Рекомендации:**

1. Провести семинар-практикум по мониторингу среди педагогических работников Центра;
2. Усилить контроль за своевременным выполнением педагогической диагностики 2 раза в год (декабрь, май).
3. Более детально рассмотреть результативность образовательного процесса по каждому педагогу.

### Компонент № 3. КУРСЫ повышения квалификации.

За период 2019-2023 г. г. методистами и педагогами Центра проводятся краткосрочные курсы повышения квалификации по заявкам руководителей образовательных учреждений муниципалитетов республики.

По таблице мы видим, что до сих пор актуальны курсы повышения квалификации как в рамках подготовки к аттестации, так и по другим направлениям деятельности.

Охват педработников имеет положительную динамику к повышению профессионального качества образования и мастерства от 59-169 чел.

СВОД КПК	2019	2020	2021			2022				всего:	2023
КПК в рамках АТТ	46	56	3	18	10	20	10	14	11	188	10
КПК по ДООП							17	6	28	51	
КПК пед.-организ.					9					9	
КПК Технологи		31		24	36	28	13	15		147	10
КПК робототех.					12					12	
КПК АВИА	13								7	20	
КПК ОВЗ		22			22					44	
<b>итого:</b>	<b>59</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>89</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>61</b>	<b>471</b>	<b>20</b>
				<b>134</b>			<b>169</b>				

Итогом всех курсов педагоги республики ежемесячно проходят аттестацию на повышение квалификационной категории. За период 2022-23 год прошли аттестацию на высшую кв. кат. - 42 чел., на 1 кв. кат. - 76 чел.

мероприятия	СЕНТЯБРЬ		ОКТАБРЬ		НОЯБРЬ		ДЕКАБРЬ		ЯНВАРЬ		ФЕВРАЛЬ		МАРТ		АПРЕЛЬ		МАЙ	
Ежемесячная экспертиза деятельности ПДО, пед.-орг. РБ	г. Улан-Удэ: Советский р-н, Железнодорожный, Кижингинский, Иволгинский, Закаменский, РЦПВТС		Улан-Удэ: ГДДЮТ, Советский, РЦХТТ "Созвездие" Баргузинский		Улан-Удэ: Советский, Северобайкальский, Кижингинский, Тункинский, Закаменский, Муйский		Улан-Удэ: Железнодорожный, Октябрьский, РЦХТТ "Созвездие", Муйский, Заиграевский, Курумканский, Кабанский, Кижингинский, Шк-инт РЖД		г. Улан-Удэ: ГДДЮТ, МАН, ПВТС, Тарбагатайский, Заиграевский, Шк-инт РЖД		Бичурский, Прибайкальский, С-Байкальский, Дзидинский, Иволгинский		Улан-Удэ: СОШ №32, Кабанский, Селенгинский, РЭБЦ, Иволгинский, Баунтовский-эвенкийский		Улан-Удэ: "Родник", РБНЛИ, РЦХТТ "Созвездие", Иволгинский, Курумканский, Северобайкальский, Кяхтинский, Муйский, Мухоршибирский, Хоринский, Прибайкальский и		Улан-Удэ, МАН, РБНЛИ, ГорСЮТ, Железнодорожный, Баунтовский-Шк-инт РЖД, Заиграевский, Мухоршибирский, Дзидинский, Кижингинский, Тарбагатайский, Кабанский, Иволгинский	
	высш.кв.	1 кв.	высш.кв.	1 кв.	высш.кв.	1 кв.	высш.кв.	1 кв.	высш.кв.	1 кв.	высш.кв.	1 кв.	высш.кв.	1 кв.	высш.кв.	1 кв.	высш.кв.	1 кв.
	5	6	3	2	1	5	7	11	3	5	1	4	2	12	5	11	14	20.
Всего: на <b>В.кк:</b> 42 чел.	на высшую кв. кат. Защитились - 16 педработников								на высшую кв. кат. Защитились - 25 педработника									
Всего на <b>1 кк:</b> 76 чел.	на первую кв.кат. Защитились - 24 педработник								на первую кв.кат. Защитились - 52 педработников									

Составлены экспертные заключения на 118 чел.

<https://cloud.mail.ru/public/tdMT/NQV8p3PWQ>