Динамика результативности реализации общеразвивающей программы театральной студии «Большое сердце»

педагог дополнительного образования Ю.А. Карпухова

ссылка:<https://yadi.sk/i/ERWejnreMVGpCw>

Мониторинг качества образовательной деятельности является механизмом отслеживания эффективности реализации образовательной программы и деятельности педагога. В объединении отслеживается уровень освоения программного материала по каждому году обучения. Диагностика ведется в соответствии с триединством задач: обучение, развитие, воспитание. Для отслеживания динамики развития способностей заполняется таблица «УСД» – уровень способностей детей, по уровню развития психических функций ребенка – «ПФР», для определения уровня воспитанности используется методика М.И. Шиловой. Благодаря мониторингу образовательного процесса имеется полная картина об уровне подготовки каждого воспитанника. Полученную в процессе диагностики информацию я использую для анализа работы, планирования и прогнозирования дальнейшего развития коллектива. Диагностика результатов обучения проводится методами наблюдения, опроса, а также через комплексы контрольных заданий и упражнений.

В творческом объединении проводится диагностика:

• входная (в начале учебного года);

• промежуточная (по итогам первого полугодия);

• рубежная (в конце учебного года).

На диаграммах показана динамика результативности за 2016-2018 учебные годы на примере группы № 1. Из данных видно, что динамика реализации образовательной программы положительная.

Диаграмма «Динамика развития психических функций ребенка»

Диаграмма «Динамика развития уровня способностей детей»

Динамика уровня воспитанности обучающихся